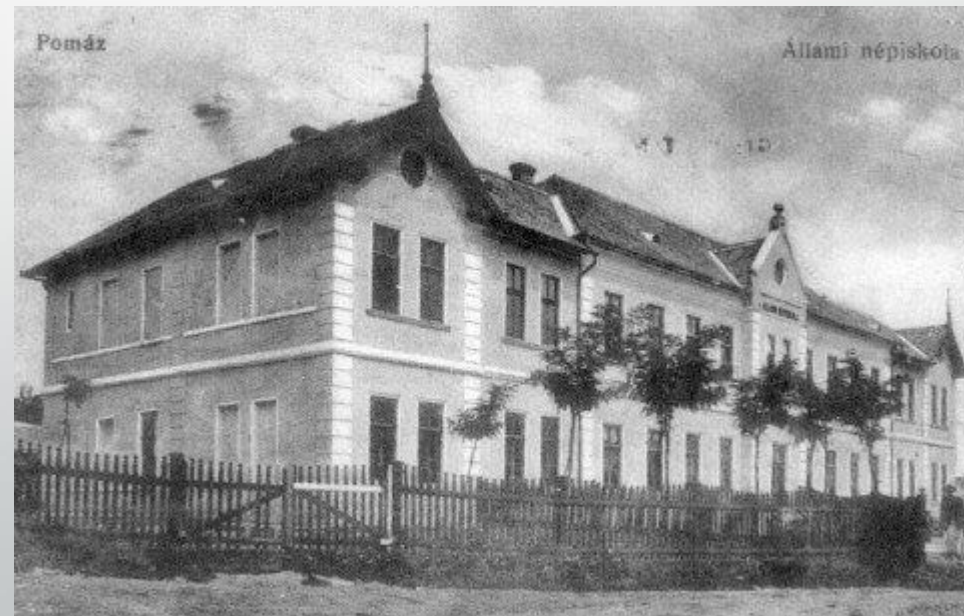


HOLOKAUSZT KÖZELRŐL

PROJEKT

SASHEGYI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA, MŰVÉSZETI ÉS RENDÉSZETI
SZAKKÖZÉPISKOLA

POMÁZ



MIÉRT?

- Előítélet
- Sztereotípiák
- Rasszizmus
- Toleranciára nevelés
- Más kultúrák elfogadása
- A történelem az egyéni sorsok összessége



„Személyes történelem”

Az indulás

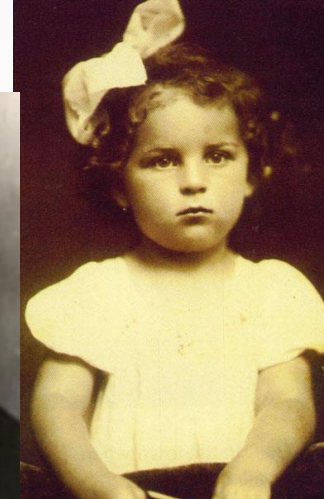


Jeruzsálem
Yad Vashem

Új pedagógiai szemlélet

elkövető-áldozat-segítő-szemlélő

- Az egyéni sorsok állnak a középpontban



3 hetes projekt-helyi tantervben



15 tanóra



2 Múzeumi óra- Holokauszt Emlékközpont



Kooperatív munkaformák



Differenciált feladatok



Interaktív tanórák



Tevékenységek központú tanulás szervezés

Ó.	A tanítási óra	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek	Ismeretanyag	Munkaformák	Szemléltetés
1.	Más vagy...	motiválás	kommunikáció, válogatás	más népek, kultúrák közötti hasonlóságok, különbségek	csoportmunka	fotók
<u>Hf:</u> Más népekről fotók gyűjtése						
2.	A zsidóság Európában	motiválás	olvasás, szövegértés	a zsidó nép története	frontális (tanári bemutatás), ill. csoportmunka	szemelvények, térkép
<u>Hf:</u>						
3.	A zsidók élete a háború előtti Magyarországon	motiválás	olvasás, szövegértés, ráismerés,	a zsidó nép története Magyarországon, asszimilálódás	frontális (tanári bemutatás), ill. csoportmunka	filmrészlet, szemelvény http://www.yadvashem.org/yv/en/education/language_s/hungarian/educational_materials/jewry_life.pdf
<u>Hf:</u> Nézz utána könyvtárban a zsidó nép szokásainak!						
4.	A zsidótörvények	érthetőség, új ismeret közlése,	olvasás, szövegértés, elvonatkoztatás, rendszerezés	a zsidóság fokról-fokra történő kirekesztésének bemutatása a törvényeken keresztül	csoportmunka	szemelvények a törvényekből, fotók, filmrészlet Tankönyvi szöveg
<u>Hf:</u> Készítsen táblázatot, amelyben rendszerezi a tanult törvényeket!						
5.	Hitler tervei a zsidóság megsemmisítésére	visszacsatolás	olvasás, szövegértés, ráismerés, összefüggések keresése	munkatáborok, haláltáborok Európában	tanári előadás, páros munka	vaktérkép
<u>Hf:</u> A térkép segítségével a táborok berajzolása a vaktérképre						
6.	Táborok, gettóélet Európában	új ismeret közlés, alkalmazás, szemléletesség	olvasás, szövegértés, íráskészség	a gettóbeli élet körülményeinek megismerése	frontális munka, csoportmunka	„A budapesti gettó”c. szemelvény, fotók, videó
<u>Hf:</u> Levél írása a gettóeletről						

Ó.	A tanítási óra	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek	Ismeretanyag	Munkaformák	Szemléltetés
7.	<u>Hana Gofrit</u> története	szemléletesség, visszacsatolás, komplexitás	olvasás, szövegértés, íráskészség	egy lengyel kislány története	frontális munka, egyéni munka	novella olvasása
	<u>Hf:</u> A 2. fejezet otthoni elolvasása			Reflexió: A történetet együtt dolgozzuk fel!		
8.	<u>Hana Gofrit</u> története II.	szemléletesség, visszacsatolás, komplexitás	olvasás, szövegértés, íráskészség, rajzkészség,	egy lengyel kislány története	frontális munka, páros munka	„Úgy szerettem volna repülni, mint egy pillangó!”- novella
	<u>Hf:</u> Illusztráció készítése az elbeszéléshez					
9.	Áldozatok, elkövetők, szemlélők, mentők	rugalmas gondolkodás	olvasás, szövegértés, ráismerés, összefüggések keresése	egy teljesen új szemlélet kialakítása	csoportmunka	„Egy pénztárca titkai”- fotók feldolgozása
	<u>Hf:</u> Történelmi személyek gyűjtése a 4 szempont alapján					
10.	Áldozatok, elkövetők, szemlélők, mentők II.		olvasás, szövegértés, ráismerés, <u>összefüggések</u> keresése	egy teljesen új szemlélet kialakítása	egyéni munka	„A világ igazai” „Tettesek”- 3 db szemelvény feldolgozása
	<u>Hf:</u>					
11.	A végső megoldás					
12.	A magyarországi zsidók megsemmisítése	szemléletesség, visszacsatolás, komplexitás	olvasás, szövegértés,	1944.deportálás	csoportmunka	Emléklapok feldolgozása A Holokauszt áldozatai írásaiból. „Utolsó levelek”
13.	A holocaust művészete	szemléletesség, visszacsatolás, komplexitás	képzelet, vizuális kultúra	A táborokban keletkezett rajzok, képek, dalok bemutatása	frontális munka	A Yad Vasem Art Museum anyagának bemutatása
	<u>Hf:</u> Ehhez a témához kapcsolódó versek gyűjtése					
14.	Élet a háború után	motiválás, rendszerezés	olvasás, szövegértés	A zsidók lehetőségei az új életre, Izrael állam	frontális munka	Túlélők vallomásai
	<u>Hf:</u> Levél írása Hana Gofritnek					

A projekt főbb elemei választható, differenciált feladatok

- **Vaktérkép** a munka-és haláltáborokról
- **Kiselőadás** a zsidók történelméről
- **Szövegfeldolgozás-illusztráció készítése** a novellához
- Szövegalkotás- **levél írás**
- **Könyvrecenzió** készítése (a novellához)
- **Filmismertető** készítése (a média órán megnézett filmhez)
- **Fogalomgyűjtemény** kidolgozása

Várható eredmény

- Indulás- ellenállás „miért kell már megint erről beszélni...”
- A projekt alatt lépésről-lépésre haladunk
- Együtt gondolkodunk, sokat beszélgetünk
- **Előítélet- tudatlanság-információk megismerése- személyes történelem-befogadás- elfogadás- tovább gondolkodás**
- Értékelés- pozitív motiváció

Köszönöm a figyelmüket!
kapingabi@gmail.com

